

Учебная библиотека ПИ СВФУ

**Учебные пособия по обучению и воспитанию
детей с ограниченными возможностями
здоровья на ЭБС IPR BOOKS**

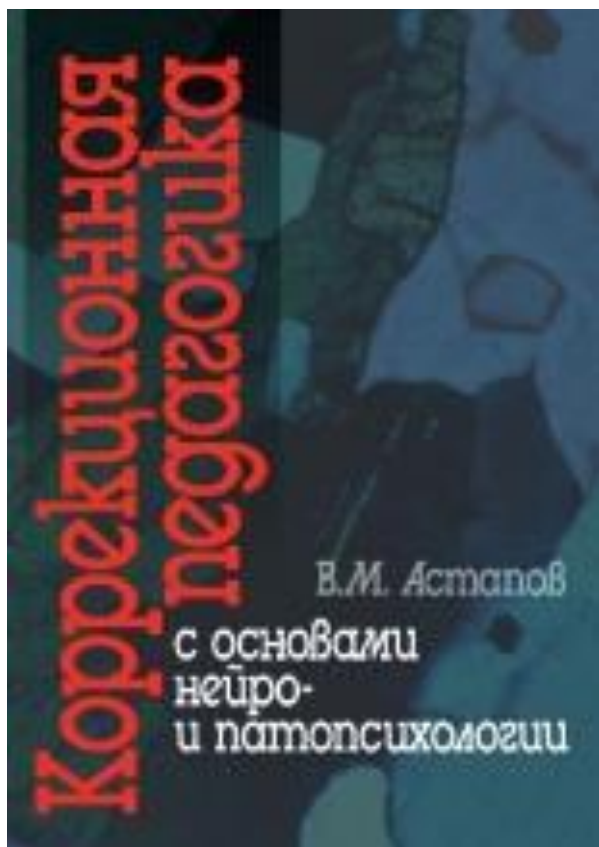


IPR BOOKS

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

Май, 2020

Астапов В.М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Астапов В.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 176 с.



Данное учебное пособие является вводным курсом в **коррекционную педагогика**. В нем объединены данные дефектологии, детской патопсихологии и нейропсихологии, раскрыты психофизиологические механизмы аномального развития детей.

Загорная Е.В. Нарушение психического развития в детском и подростковом возрасте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Загорная Е.В.– Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020. – 147 с.



предназначено для освоения студентами, обучающимися по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», дисциплины «Нарушение психического развития в детском и подростковом возрасте». Вместе с тем учебное пособие может быть использовано в качестве дополнительной литературы.

Специальная педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 119 с.



Рассматриваются предмет, цели, задачи, принципы, методы специальной педагогики, связь специальной педагогики с другими отраслями научного знания, а также основы дидактики специальной педагогики. Представлены педагогические системы специального образования лиц с различными отклонениями в развитии, современная система специальных образовательных услуг.

Глухов В.П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология [Электронный ресурс]: курс лекций/ Глухов В.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017.— 312 с.



В пособии представлен курс лекций по учебной дисциплине «Дефектология (специальная педагогика и специальная психология)».

Учебный курс направлен на практическое осуществление одного из важнейших аспектов профессионального образования дефектологов и педагогов системы общего образования - проведение психолого-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями.

Основы специальной педагогики и психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 126 с.



В пособии представлен теоретический материал по основным разделам курса «Основы специальной педагогики и психологии», вопросы и задания, позволяющие систематизировать полученные знания. Предназначено для изучения дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии» по специальностям среднего профессионального образования.

Сухонина Н.С. Основы обучения младших школьников с нарушениями зрения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Олигофренопедагогика)/ Сухонина Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 121 с.



В учебном пособии рассмотрены теоретические вопросы, касающиеся компенсаторного развития младших школьников с нарушениями зрения, особенности обучения детей данной категории, приведены вопросы для самоконтроля. Пособие адресовано студентам ... практическим работникам учебных заведений, а также всем, кто желает стать компетентным в вопросах обучения слабовидящих детей младшего школьного возраста.

Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: учебное пособие/ – Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.– 145 с.



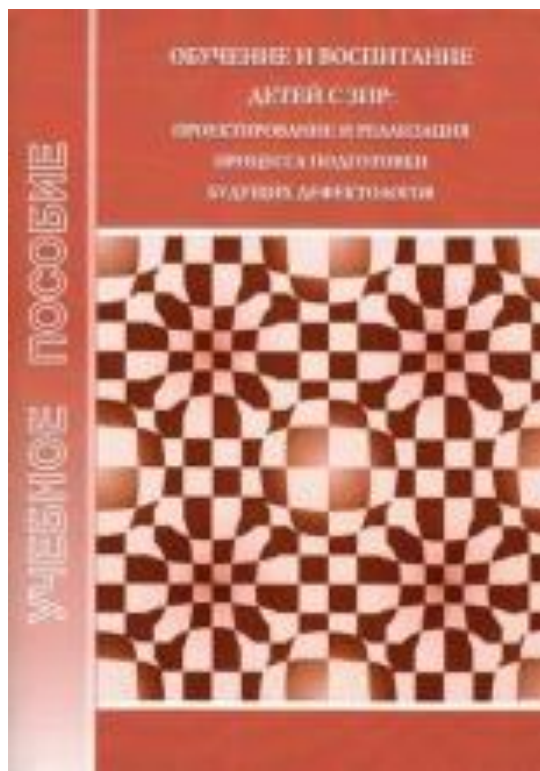
В учебном пособии представлен теоретический материал по основным разделам курса «Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья», вопросы и задания, позволяющие систематизировать полученные знания. Предназначено для изучения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Дошкольное образование детей с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Головчиц [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019.— 288 с.



В учебном пособии представлены теоретические и методические аспекты дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями, рассматриваемые в соответствии с современной нормативно-правовой базой дошкольного образования. В главах пособия описаны особенности психического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, их образовательные потребности.

Обучение и воспитание детей с ЗПР: проектирование и реализация процесса подготовки будущих дефектологов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Лапп [и др.]– Электрон. текстовые данные.– Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2018.– 424 с.



Учебное пособие «Обучение и воспитание детей с ЗПР: проектирование и реализация процесса подготовки будущих дефектологов» подготовлено для студентов высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (квалификация (степень) «магистр»).

Сухонина Н.С. Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья методами арт-терапии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сухонина Н.С., Ушакова В.Р. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 127 с.



В учебном пособии представлена программа психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья методами арт-терапии.

Алпатова Н.С. Коррекционно-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алпатова Н.С., Карпова С.А., Федосеева Е.С.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2018.– 309 с.



Рассмотрена целесообразность организации медико-социального и психолого-педагогического сопровождения аутичных детей в системе коррекционной работы, дана характеристика современным технологиям и методам коррекционно-педагогической работы с детьми с аутическими расстройствами, представлена модель коррекционно-педагогической работы с данной категорией детей на этапе подготовки к обучению.

Лапп Е.А. Методика преподавания русского языка в специальной (коррекционной) школе VIII вида [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапп Е.А.– Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.– 93 с.



Подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Предназначено для изучения дисциплины «Специальная методика преподавания русского языка» по специальности высшего образования 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Сухонина Н.С. Методика музыкального воспитания детей с нарушением интеллекта [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Олигофренопедагогика)/ Сухонина Н.С.— Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 124 с.



Особое внимание обращается на постижение основ музыкального языка и методики его преподавания учащимся с нарушением интеллекта. К каждой обозначенной теме предлагаются упражнения для самостоятельной работы.

Лаврова Е.В. Логопедия. Основы фонопедии [Электронный ресурс]: учебное пособие/
Лаврова Е.В. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Изд-во В. Секачев, 2019. – 183 с.



Адресовано пособие студентам дефектологических факультетов педагогических вузов, но может заинтересовать и практических логопедов.

Балакирева А.С. Логопедия. Ринология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/
Балакирева А.С. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Изд-во В. Секачев, 2019. – 204 с.



Пособие адресовано студентам дефектологических факультетов педагогических вузов, может быть использовано в практической деятельности логопедов и других специалистов, занимающихся проблемой реабилитации детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.

Бенилова С.Ю. Влияние стиля общения с детьми на их развитие, деятельность и интеграцию [Электронный ресурс]: учебное пособие для педагогов, дефектологов, логопедов, психологов и детских врачей/ Бенилова С.Ю. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Изд-во В. Секачев, 2019. – 185 с.



С.Ю. Бенилова

**Влияние стиля
общения с детьми
на их развитие,
деятельность
и интеграцию**

Учебное пособие
для педагогов, дефектологов,
логопедов, психологов
и детских врачей

Растерянность, недоумение, отчаяние, сменяющееся раздражением, непонимание возникают у взрослых (родителей, воспитателей и педагогов образовательных учреждений, специалистов, работающих с детьми), сталкивающихся с проблемами общения с ребенком.

Данное пособие предназначено для широкого круга специалистов - педагогов, воспитателей, дефектологов, логопедов, психологов, социальных педагогов, педиатров, детских неврологов, детских психотерапевтов, детских психиатров, а также может быть интересно и родителям.

Заикание: руководство для работы с подростками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ф.Курли Ричард [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. – 72 с.



Пособие рекомендуется к использованию в качестве практического материала для обучающихся в бакалавриате и магистратуре по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия», при освоении дисциплин «Заикание», «Нарушения плавности речи», «Нарушения плавности речи и их преодоление».

Лапп Е.А. Нормативно-методические основы деятельности педагога инклюзивной практики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапп. Е.А., Шипилова Е.В. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Издательство «Волгоградского государственного университета», 2019. – 244 с.



В учебном пособии изложены основные позиции психолого-педагогической характеристики всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, а также направления, формы, особенности, содержание их обучения и воспитания в условиях образовательной инклюзии в контексте положений федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»/ Лапп Е.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 96 с.



Учебное пособие содержит рекомендации по подготовке, выполнению и правильному оформлению студенческих учебно-научных исследовательских работ, предусмотренных Стандартом высшего профессионального образования Российской Федерации: рефератов, эссе, контрольных, курсовых и дипломных квалификационных работ, а также тезисов докладов, подготовленных к печати в научных студенческих сборниках..



IPR BOOKS

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

Условие доступа: авторизация по IP адресам, для работы вне университета по логину/паролю, при регистрации в ЭБС из компьютеров университета.

Есть мобильное приложение.

**Подборку подготовила:
Мурунова Дария Дмитриевна**